Recenseador

O pacote completo tem 39 aulas, 436 questões comentadas, simulados com a nota em pontos, como na prova, revisão e cronograma. Esta amostra traz o sumário, a tabela da prova, duas aulas inteiras e 5 questões com explicação.

Sumário do pacote

GUIA DO EDITAL · 2 AULAS

1. O edital em 10 minutos
2. Como usar este material

LÍNGUA PORTUGUESA · 11 AULAS · 121 QUESTÕES

1. Compreensão de texto
2. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos
3. Pontuação
4. Estrutura e sequência lógica de frases e parágrafos
5. Ortografia oficial
6. Acentuação gráfica
7. Classes de palavras
8. Concordância nominal e verbal
9. Regência nominal e verbal e crase
10. Verbos regulares e irregulares e vozes verbais
11. Emprego dos pronomes

MATEMÁTICA · 11 AULAS · 132 QUESTÕES

1. Números naturais: operações, propriedades e problemas
2. Múltiplos, divisores, MMC e MDC
3. Números inteiros e racionais: sinais, frações e decimais
4. Razão, proporção e divisão proporcional
5. Regra de três simples
6. Porcentagem
7. Equações do 1º grau e problemas
8. Medidas: comprimento, superfície, volume, massa e tempo
9. Áreas, perímetros e volumes
10. Tabelas, gráficos e quadros
11. Mapas, croquis, escalas e esquemas

CONHECIMENTOS TÉCNICOS · 15 AULAS · 183 QUESTÕES

1. O IBGE e o que é um censo
2. O Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola: história, objetivo e alcance
3. A estrutura censitária: permanente e temporária
4. Recenseador, supervisor e posto censitário
5. Instrumentos de trabalho
6. Navegação em campo: legenda, escala e imagem de satélite
7. O descritivo do setor
8. Divisão político-administrativa e geocódigo
9. Estruturas territoriais: situação e tipo dos setores
10. Povos e comunidades tradicionais
11. Endereço
12. Coordenadas geográficas
13. Estabelecimento agropecuário: o que é recenseável
14. Produtores sem área
15. Situações especiais

AMOSTRA

Como é a prova

PARTE	QUESTÕES	PESO
Língua Portuguesa: Texto, significado das palavras, pontuação, ortografia e gramática	15	1
Matemática: Contas, porcentagem, regra de três, medidas, tabelas e mapas, sem calculadora	15	1
Conhecimentos Técnicos: A apostila oficial de 68 páginas publicada pela Cesgranrio	30	1

Nota: cada questão certa vale 1 ponto, mínimo 18 pontos e pelo menos 1 ponto em cada matéria. Prova em 31/01/2027, 4 horas, de tarde, das 13h às 17h.

AMOSTRA

CONHECIMENTOS TÉCNICOS

Estabelecimento agropecuário: o que é recenseável

O QUE O EDITAL PEDE

Apostila oficial, páginas 51 a 56: Estabelecimento Agropecuário (data e período de referência, unidades recenseáveis e não recenseáveis, produção de subsistência, atividades e locais não recenseáveis, conceito e exemplos de atividades).

Esta é a aula mais importante do módulo: é ela que diz **o que o Recenseador coleta e o que ele deixa de fora.**

UNIDADE RECENSEÁVEL

Em cada setor censitário pode haver **uma ou mais unidades recenseáveis.** São consideradas recenseáveis **somente** as unidades que tenham **produção e/ou exploração, total ou parcial, dedicada à atividade agropecuária, florestal e aquícola.**

> ***Apenas os estabelecimentos agropecuários serão recenseados.*** *Lojas, escolas, hospitais, igrejas e as* ***unidades domiciliares*** *(as casas)* ***não fazem parte*** *da coleta do Censo Agro.*

DATA DE REFERÊNCIA E PERÍODO DE REFERÊNCIA

CONCEITO	O QUE É
Data de referência	O **momento específico** a que certas informações devem se referir (uma "fotografia" de um dia).
Período de referência	O **intervalo de tempo** considerado para certas informações (um "filme" de vários meses).

O exemplo da apostila usa **data de referência 31/12/2025** e **período de referência de 01/01/2025 a 31/12/2025:** as informações devem considerar **a situação existente na data de referência** e **os acontecimentos ao longo de todo o ano.**

AMOSTRA

EXEMPLO

Com a data de referência 31/12 e o período de 01/01 a 31/12:

- "Quantas vacas havia no estabelecimento?": é a **situação na data de referência**, ou seja, as vacas que existiam em **31/12**.
- "Quantas sacas de milho foram colhidas?": é o que aconteceu **ao longo do período**, de janeiro a dezembro.

ATENÇÃO

O exemplo de datas da apostila usa o ano de **2025**, mas a parte de objetivos da mesma apostila diz que a coleta será em **2027 com dados do ano de 2026**. Para a prova, guarde o **conceito**: data de referência é um **dia**; período de referência é um **intervalo**.

UNIDADES NÃO RECENSEÁVEIS

Numa propriedade rural pode existir uma **moradia com alguns animais domésticos, quintal, jardins, algumas árvores frutíferas ou horta doméstica**, sem nenhuma unidade de exploração agropecuária, florestal ou aquícola. **Nesses casos, não há unidade recenseável.**

A apostila explica: essas coisas podem estar ali só para **deleite, passatempo e lazer** dos moradores, pela satisfação de comer um ovo de galinha do quintal, de tirar a fruta "direto do pé" ou de colher uma verdura fresquinha. **Nada mais!**

Produção de subsistência

Como saber se aquela produção não é para venda ou para o sustento da família? Pelo conceito de **produção de subsistência**:

> *É aquela em que os alimentos produzidos são voltados para **atender às necessidades vitais do produtor e de sua família. Eventualmente**, parte pode ser **vendida ou trocada** para atender a outras necessidades. Nesses casos, a **quantidade, qualidade ou diversidade** dos alimentos que a família consome **depende, totalmente ou em sua maior parte, da atividade agropecuária.***

AMOSTRA

PERGUNTA	RESPOSTA	RESULTADO
Existe produção ou exploração agropecuária, florestal ou aquícola?	A produção é para **comercialização (venda ou troca)** ou para a **subsistência vital** da família	**Recenseável**
	A produção é **exclusivamente** para **lazer, passatempo ou deleite** dos moradores	**Não recenseável**

Quem decide é o questionário

- **Não dá para saber olhando por cima da cerca ou do muro** se existe atividade a recensear.
- Por isso, o Recenseador **deve sempre perguntar** à pessoa que encontrar se ali existe alguma atividade agropecuária, florestal e/ou aquícola.
- A classificação é feita **pelo questionário de abordagem inicial**, e **não por uma decisão direta do Recenseador**.

Depois:

- **Se houver unidade recenseável**, a propriedade passa a ser considerada **estabelecimento agropecuário** e o Recenseador aplica o questionário completo.
- **Se houver só produção para lazer ou passatempo, nada deve ser coletado.**

Só depois de caracterizar a propriedade como estabelecimento agropecuário é que se registram **todos os efetivos de animais, todas as culturas (temporárias e permanentes), todos os produtos coletados e extraídos** e tudo mais que for produzido, com finalidade de **venda ou subsistência.**

ATENÇÃO

Erro de conduta que vira questão: "O Recenseador observou de longe que só havia uma horta e não parou." **Errado.** Ele deve **perguntar**, e quem classifica é o **questionário de abordagem inicial.**

ATIVIDADES E LOCAIS NÃO RECENSEÁVEIS

Nem toda criação de animais é atividade agropecuária. Não são consideradas atividades agropecuárias, florestais e aquícolas:

- a criação **exclusiva de pássaros, cães e gatos** (animais domésticos);

AMOSTRA

- a criação de animais para **experiências de laboratório, produção de soros, vacinas** e similares (fins científicos e médicos).

E alguns **locais** são **automaticamente excluídos** do Censo Agro 2027, **independentemente do que cultivam:**

LOCAIS EXCLUÍDOS AUTOMATICAMENTE
Hortos, Postos Zootécnicos e Estações Experimentais
Hotéis-Fazenda e Locais de Lazer
Conventos e Igrejas
Hospitais, Asilos e Orfanatos
Escolas Profissionalizantes e Patronatos
Prisões e Reformatórios

EXEMPLO

Um hotel-fazenda tem 20 vacas leiteiras e uma horta enorme. Entra no censo? **Não.** Hotéis-fazenda e locais de lazer são excluídos automaticamente, **independentemente do que cultivam.**

AMOSTRA

O CONCEITO DE ESTABELECIMENTO AGROPECUÁRIO

> *É toda unidade de produção/exploração dedicada, total ou parcialmente, a atividades agropecuárias, florestais e aquícolas.*

Independentemente de:

- **tamanho;**
- **forma jurídica** (um produtor, vários produtores, uma empresa, um conjunto de empresas);
- **localização** (área rural ou urbana);
- **valor da produção.**

Todo estabelecimento tem como objetivo a **produção**, para **venda** (comercialização) ou para **subsistência** (sustento do produtor e/ou da família).

EXEMPLOS DE ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS, FLORESTAIS E AQUÍCOLAS

ATIVIDADE	O QUE É	EXEMPLOS DA APOSTILA
a) **Lavoura temporária**	Nasce, cresce e é **colhida no mesmo ano**; depois da colheita a plantação **acaba e precisa ser replantada**	**milho, feijão, arroz, soja**
b) **Lavoura permanente**	Plantada **uma vez**, **continua dando frutos por muitos anos**; não precisa plantar de novo todo ano	**café, laranja, uva**
c) **Horticultura**	Produção de **legumes, verduras, plantas medicinais, condimentares e cogumelos**	
d) **Cultivo em outros meios**	Como a **hidroponia**: cultivar plantas **sem solo**, com as raízes recebendo uma **solução nutritiva** com água e todos os nutrientes	
e) **Criação de animais**	Criação, recriação ou engorda de animais de **grande, médio e pequeno porte**	**bois, porcos, galinhas, abelhas**
f) **Aquicultura**	Criação de **peixes, camarões, moluscos, jacarés e rãs**	
g) **Exploração de matas e florestas nativas ou plantadas**	Plantio de árvores ou coleta em matas	**plantio de árvores para celulose**; coleta de **babaçu, açaí, buriti**

Nas lavouras temporária e permanente existem **plantio, crescimento, colheita e pós-colheita.**

ATENÇÃO

Pesque-pague: é estabelecimento agropecuário **quando nele houver criação e engorda de peixes.** Se houver **somente compra de peixes criados** em outro lugar para soltar no lago, **não deve ser considerado.**

AMOSTRA

EXEMPLO

Classifique: melancia plantada, colhida em poucos meses e replantada na safra seguinte (lavoura **temporária**); pé de café que produz há 15 anos (lavoura **permanente**); alface plantada em canos com água e nutrientes (**cultivo em outros meios**, hidroponia); tanques de tilápia (**aquicultura**); colmeias de abelha (**criação de animais**).

COMO A CESGRANRIO COBRA

Esta aula concentra as questões de "situação-problema": a banca descreve um lugar e pergunta se é recenseável. Raciocine na ordem: (1) é um dos locais excluídos automaticamente? (2) a criação é só de pássaros, cães, gatos ou de laboratório? (3) a produção é só para lazer? Se a resposta for "não" para as três e houver produção para venda, troca ou subsistência, **é recenseável**, qualquer que seja o tamanho, o dono ou o lugar.

AMOSTRA

PARA REVISAR

- Recenseável: unidade com produção ou exploração, total ou parcial, agropecuária, florestal ou aquícola. Só estabelecimentos agropecuários; casas, lojas, escolas, hospitais e igrejas não entram.
- Data de referência: um momento. Período de referência: um intervalo. Exemplo da apostila: 31/12/2025 e 01/01 a 31/12/2025.
- Não recenseável: produção só para lazer, passatempo ou deleite (quintal, horta doméstica, frutas do pé).
- Subsistência: produção para as necessidades vitais da família; parte pode ser vendida ou trocada. É recenseável.
- O Recenseador sempre pergunta; quem classifica é o questionário de abordagem inicial.
- Não é agropecuária: criação só de pássaros, cães e gatos; animais para laboratório, soros e vacinas.
- Excluídos automaticamente: hortos, postos zootécnicos e estações experimentais; hotéis-fazenda e locais de lazer; conventos e igrejas; hospitais, asilos e orfanatos; escolas profissionalizantes e patronatos; prisões e reformatórios.
- Estabelecimento: qualquer tamanho, forma jurídica, localização ou valor da produção; objetivo é produzir para venda ou subsistência.
- Atividades: lavoura temporária (milho, feijão, arroz, soja), permanente (café, laranja, uva), horticultura, outros meios (hidroponia), criação de animais, aquicultura, matas e florestas (celulose, babaçu, açaí, buriti).
- Pesque-pague só entra se criar e engordar peixes.

AMOSTRA

MATEMÁTICA

Mapas, croquis, escalas e esquemas

O QUE O EDITAL PEDE

Leitura e interpretação de mapas, croquis, esquemas e representações gráficas.

ESCALA NUMÉRICA

A escala diz quantas vezes o terreno foi reduzido no mapa. **1:50.000** (lê-se "um para cinquenta mil") quer dizer: **1 cm no mapa = 50.000 cm no terreno**.

Para entender, passe para metros e quilômetros: 50.000 cm = 500 m = 0,5 km. Lembre: **1 m = 100 cm** e **1 km = 100.000 cm**.

EXEMPLO

Num mapa de escala 1:50.000, duas comunidades estão a 4 cm uma da outra. No terreno: 4 × 50.000 = 200.000 cm. Dividindo por 100: 2.000 m. Dividindo por 1.000: **2 km**.

EXEMPLO

Do terreno para o mapa, divida pela escala. Uma estrada de 3 km, num mapa de escala 1:20.000: 3 km = 300.000 cm. 300.000 ÷ 20.000 = **15 cm** no mapa.

Escala maior, mais detalhe

Quanto **menor** o número depois dos dois-pontos, **maior** a escala e **mais detalhes** o mapa mostra. Num mapa 1:10.000, 1 cm vale 100 m: dá para ver casas e estradas pequenas. Num mapa 1:1.000.000, 1 cm vale 10 km: aparecem só cidades e rodovias.

ESCALA GRÁFICA

É uma régua desenhada no mapa. Meça com a régua quanto vale cada pedaço.

AMOSTRA

EXEMPLO

A escala gráfica mostra que 1 cm corresponde a 200 m. Uma trilha mede 6 cm no mapa: 6 × 200 = **1.200 m** no terreno. Em escala numérica: 200 m = 20.000 cm, então a escala é 1:20.000.

Se a régua mostra, por exemplo, 2 cm = 500 m, primeiro ache quanto vale 1 cm: 500 ÷ 2 = 250 m.

ÁREA MEDIDA NO MAPA

Transforme **cada lado** em medida real e só depois multiplique.

EXEMPLO

Num mapa de escala 1:5.000, um terreno retangular mede 4 cm por 3 cm. Cada 1 cm vale 5.000 cm = 50 m. Lados reais: 4 × 50 = 200 m e 3 × 50 = 150 m. Área: 200 × 150 = 30.000 m^2 = **3 ha**.

PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS

Os **cardeais** são norte (N), sul (S), leste (L) e oeste (O). Entre eles ficam os **colaterais**: nordeste (NE), sudeste (SE), sudoeste (SO) e noroeste (NO).

Girando para a **direita** (sentido dos ponteiros do relógio), a partir do norte, a ordem é: **N, NE, L, SE, S, SO, O, NO**. Cada passo é um giro de 45°; um giro de 90° pula dois passos. De frente para o norte, sua direita é o leste e sua esquerda é o oeste.

CROQUI E LEGENDA

Croqui é um desenho simples do lugar, feito à mão, com pontos de referência (estradas, rios, igrejas, escolas). Nem sempre tem escala exata, mas mostra a posição de uma coisa em relação à outra. A **legenda** explica o que cada símbolo quer dizer.

AMOSTRA

EXEMPLO

Num croqui de uma fazenda, o curral fica 300 m ao norte da porteira, e o açude fica 200 m a leste do curral. Em relação à porteira, o açude está a **nordeste**: subiu para o norte e depois foi para o leste.

Alguns croquis usam uma **malha quadriculada**: as colunas têm letras e as linhas têm números, e cada ponto é dado por letra e número (B4, por exemplo). Leia o enunciado para saber para que lado as letras e os números crescem.

ESQUEMAS

Esquemas e fluxogramas mostram uma sequência de passos. Siga a ordem dos passos e, quando houver uma pergunta ("sim" ou "não"), siga só o caminho da resposta certa para aquele caso.

COMO A CESGRANRIO COBRA

Em nível fundamental, a banca costuma pedir a distância real a partir da escala, a distância no mapa a partir da real, a direção de um ponto em relação a outro e a leitura de croquis descritos em texto. A alternativa errada mais comum é a conversão de centímetros com casas a mais ou a menos, e a troca entre leste e oeste.

PARA REVISAR

- 1:50.000 quer dizer 1 cm no mapa = 50.000 cm = 500 m no terreno.
- Mapa para terreno: multiplica pela escala. Terreno para mapa: divide.
- 1 m = 100 cm; 1 km = 100.000 cm.
- Escala gráfica: ache quanto vale 1 cm.
- Área no mapa: converta cada lado e depois multiplique.
- Girando para a direita a partir do norte: N, NE, L, SE, S, SO, O, NO.
- Croqui mostra posições relativas; a legenda explica os símbolos.

AMOSTRA

Questões comentadas

QUESTÃO 1 · ESTABELECIMENTO AGROPECUÁRIO

Uma estação experimental de pesquisa agrícola cultiva milho e soja em parcelas de teste e vende parte dos grãos colhidos. Segundo a apostila, esse local

(A) deve ser recenseado, pois tem lavoura temporária com venda

Ter lavoura não basta: a exclusão desses locais é automática.

(B) deve ser automaticamente excluído do Censo Agro, independentemente do que cultiva

Correta.

(C) deve ser recenseado apenas na parte da produção que é vendida, deixando de fora a pesquisa

Não há recenseamento parcial para locais excluídos.

(D) deve ser recenseado se a área plantada for maior que 20 ha

O tamanho não muda a exclusão automática.

(E) deve ser registrado como produtor sem área

Não se aplica: o local tem área própria e é excluído.

GABARITO: B. HORTOS, POSTOS ZOOTÉCNICOS E ESTAÇÕES EXPERIMENTAIS estão entre os locais **AUTOMATICAMENTE EXCLUÍDOS** do Censo Agro 2027, **INDEPENDENTEMENTE DO QUE CULTIVAM.**

QUESTÃO 2 · PRODUTORES SEM ÁREA

O Sr. Mário arrendou sua terra ao Sr. Jorge durante o período de referência. Na data de referência, o Sr. Jorge já não estava mais na propriedade. Segundo a apostila, se o Recenseador conseguir localizar o Sr. Jorge, deve

(A) registrar a produção do Sr. Jorge no questionário do estabelecimento do Sr. Mário, que é o dono da terra

A produção é do Sr. Jorge, não do dono da terra.

(B) apresentar-se, explicar o censo, coletar a produção e marcar o item de produtor sem área

Correta.

(C) ignorar aquela produção, pois o Sr. Jorge não está mais em posse da terra

A produção ocorreu no período de referência e deve ser registrada.

(D) pedir que o Sr. Mário responda pelo Sr. Jorge, por ser o dono da terra

A coleta é feita com o próprio Sr. Jorge.

(E) registrar o Sr. Jorge como estabelecimento novo no setor do Sr. Mário

Ele é registrado como produtor sem área.

GABARITO: B. Se localizar o Sr. Jorge, o Recenseador deve **APRESENTAR-SE, EXPLICAR SOBRE O CENSO AGROPECUÁRIO E REALIZAR A COLETA DAS INFORMAÇÕES REFERENTES ÀQUELA PRODUÇÃO, ASSINALANDO, EM QUADRO ESPECÍFICO DO QUESTIONÁRIO, O ITEM QUE IDENTIFICA O PRODUTOR SEM ÁREA.**

AMOSTRA

QUESTÃO 3 · MAPA, ESCALA E IMAGEM DE SATÉLITE

Num mapa de setor na escala 1:50.000, a distância entre a porteira de um sítio e a ponte do rio é de 6 cm. A distância real entre esses dois pontos é de

(A) 300 m

Dividiu 300.000 cm por 1.000, como se fossem metros para quilômetros. De centímetros para metros divide-se por 100: 300.000 cm = 3.000 m.

(B) 500 m

500 m é o valor de 1 cm nessa escala, e não de 6 cm.

(C) 3 km

Correta.

(D) 30 km

Errou a conversão por um fator 10: 3.000 m são 3 km.

(E) 300 km

Esqueceu de dividir por 100: tratou 300.000 cm como se fossem 300.000 m.

GABARITO: C. Na escala 1:50.000, 1 cm vale 50.000 cm = 500 m. Então 6 cm valem 6 × 500 = 3.000 m = **3 KM**.

QUESTÃO 4 · PORCENTAGEM

Um produtor tem 450 cabeças de gado e vai vender 30% delas. Quantas cabeças serão vendidas?

(A) 15

Dividiu 450 por 30. Porcentagem não é divisão pelo número da taxa.

(B) 45

45 é 10% de 450. Faltou multiplicar por 3.

(C) 135

Correta. 0,30 × 450 = 135.

(D) 150

Dividiu 450 por 3, achando que 30% é um terço. Um terço é cerca de 33%.

(E) 1.350

Errou a vírgula: 0,30 × 450 = 135, e não 1.350.

GABARITO: C. 10% de 450 = 45. Então 30% = 3 × 45 = **135 CABEÇAS**. Ou: 0,30 × 450 = 135.

AMOSTRA

QUESTÃO 5 · COMPREENSÃO DE TEXTO

Leia o texto.

> Dona Cida acorda antes do sol para tirar o leite das seis vacas. Metade vai para o queijo que ela vende na cidade; a outra metade fica em casa, para os netos e para o café da manhã. Nos meses de seca, o pasto fica ralo, as vacas dão menos leite e o queijo some da banca da feira.

De acordo com o texto, nos meses de seca

(A) Dona Cida deixa de tirar leite das vacas

O texto diz que as vacas dão menos leite, não que ela para de tirar.

(B) os netos deixam de tomar leite

O texto não fala que os netos ficam sem leite; extrapola a informação.

(C) Dona Cida vende as vacas para comprar ração

Venda das vacas não é mencionada: é informação inventada.

(D) a produção de leite diminui, e falta queijo para vender

Correta. É o que o último período afirma.

(E) o queijo fica mais caro na feira

O preço do queijo não é citado no texto.

GABARITO: D. O texto diz que, na seca, "as vacas dão **MENOS LEITE** e o queijo **SOME DA BANCA DA FEIRA**".

O material completo está em taticaconcursos.com.br/ibge-recenseador/recenseador.

AMOSTRA

Material independente, feito a partir do edital publicado. Sem vínculo com as bancas organizadoras nem com os órgãos dos concursos.